

## Pädagogische Mittagsbetreuung

- Hausaufgabenbetreuung (Mo. bis Do.)
- Nachmittagskurse an allen Wochentagen
- Förderkurse in den Hauptfächern
- Vorbereitungskurse für die Abschlussprüfungen
- Mittagsmahlzeit in der Mensa (Mo. bis Do.)



## Schüleraustausch mit Frankreich

- in Kooperation mit der Wilhelm-von-Oranien-Schule.
- regelmäßige gegenseitige Besuche abwechselnd in Béthune und Dillenburg.



### Johann-von-Nassau-Schule

Haupt- und Realschule des Lahn-Dill-Kreises  
Wilhelmstraße 3-5  
35683 Dillenburg

Tel.: 02771-360067-0  
Fax: 02771-360067-30

#### Email:

poststelle@Johann-von-Nassau.Dillenburg.  
schulverwaltung.hessen.de

#### Homepage:

[www.jvn-schule-dillenburg.de](http://www.jvn-schule-dillenburg.de)

#### Schulleitung:

Schulleiter:	Peter Michael Reeh
Stellv. Schulleiter:	Sezer Avci
Konrektorin:	Ute Pohl
Konrektorin:	Anke Nöh

#### Sekretariat:

Maike Lückhof  
Michaela Martos

#### Erziehungshilfe:

Pasquale Maiorano  
Vani Bui  
Veit Sander

#### Sozialarbeit:

Dennis Marchesini  
Olesia Brestel  
Mathias Gliem

#### Mittagsbetreuung:

Herr Avci, Frau Lückhof, Frau Martos  
Mittagsbetreuung@jvn-ldk.de

#### Mediothek / Hausaufgabenbetreuung:

Frau Reeb, Frau Herr, Frau Schülert

## Johann-von-Nassau-Schule



Haupt- und Realschule des Lahn-Dill-Kreises  
Wilhelmstraße 3 - 5  
35683 Dillenburg

# Information zum Übergang von der Grundschule an die Johann-von-Nassau-Schule

Bildungsgänge	Klassen	Schüler	Ø
Hauptschule, Kl. 5 - 9	6	117	20
Realschule, Kl. 5 - 10	21	496	24
Intensivklasse	2	30	15

- Die Johann-von-Nassau-Schule ist eine **Haupt- und Realschule** mit zurzeit 643 Schülern.
- Schüler aus verschiedenen Grundschulen bleiben nach Möglichkeit zusammen.
- Schüler werden auf Elternwunsch im Bildungsgang der Hauptschule oder der Realschule aufgenommen.
- Im Jahrgang 5: verschiedene diagnostische Verfahren zur Überprüfung der idealen Förderung jedes Kindes.
- Wechsel des Bildungsgangs innerhalb der vertrauten Umgebung des Hauses und der Lehrer-Schüler/Mitschüler-Beziehungen ist jederzeit möglich.

## Unterricht

- überwiegend im Klassenverband
- Lerngruppen in Informatik, Religion/Ethik, Arbeitslehre, im Wahlpflicht- und im Sportunterricht

## Sport

- in unserer eigenen Sporthalle
- in der Nassau-Oranien-Halle
- im Aquarenabad
- im Stadion

## Hauptschulklassen

- viele Stunden beim Klassenlehrer

## Realschulklassen

- Fachlehrerprinzip steht im Vordergrund

## Raumsituation

- eigener Klassenraum für jede Klasse
- gut ausgestattete Fachräume für Physik, Chemie, Biologie, Kunst, Musik und Arbeitslehre
- verschiedene Gruppenräume
- gut ausgestattete Mediothek
- drei Computerräume



Alle Klassenräume sind mit Internetanschluss, Beamer und Projektionsleinwand ausgestattet.

## Abschlussprüfungen

Für die **Hauptschüler** in Klasse 9

- **Projektprüfung** in Gruppen zu 3 - 4 Schülern
- **schriftliche Prüfung** in den Fächern Deutsch, Mathematik und Englisch

## Zu erreichende Abschlüsse

- Hauptschulabschluss
- qualifizierender Hauptschulabschluss

Für die **Realschüler** in Klasse 10

- **Präsentation** auf Grundlage einer Hausarbeit
- **schriftliche Prüfung** in den Fächern Deutsch, Mathematik und Englisch.

## Zu erreichende Abschlüsse

- Realschulabschluss
- qualifizierender Realschulabschluss

## Berufsorientierung (BO)

**Verbindliches BO-Konzept mit BO-Bausteinen für alle Jahrgangsstufen.**

## Zusammenarbeit

- mit Betrieben
- mit den beruflichen Schulen
- mit der Agentur für Arbeit

## Hauptschule

- Kompetenzfeststellungsverfahren
- in Klasse 8 ein 14-tägiges Betriebspraktikum
- in Klasse 9 ein Ganzjahrespraktikum/Praxistag

## Realschule

- Kompetenzfeststellungsverfahren
- in Klasse 8 ein 14-tägiges Berufspraktikum
- in Klasse 9 ein 14-tägiges Berufspraktikum
- Werkstatt-Tage

## BO-Bausteine in Klasse 5:

- Klassenraumgestaltung
- Klassendienste organisieren
- gemeinsames Kochen/Backen
- Projekt „Soziales Lernen“
- Besichtigung verschiedener Arbeitsstätten

## Methodencurriculum

Verbindliche Lerninhalte für die Jahrgänge 5 - 10 in den Bereichen

- Organisation/Management
- Information/Rezeption
- Präsentation/Produktion
- Kooperation/Kommunikation